**Урок 6**

**Дом, квартира, общежитие**

**Числительные**

**06-01. Review of numbers.** Write down the prices of the following items. Each number is followed by a form of the word for thousand (**тысяча, тысячи, тысяч**). Indicate whether the price is in dollars or rubles.

1. компьютер

2. большой телевизор

3. автомобиль «Мерседес»

4. дача

5. авиабилет бизнес-класса Москва – Нью-Йорк

6. яхта

7. пятикомнатная квартира

**06-02.** Напишите телефонные номера этих людей.

1 Дима       9 Маша

2 Михаил       10 Анна

3 Катя       11 Жанна

4 Яша       12 Сергей

5 Кира       13 Максим

6 Игорь       14 Соня

7 Лена       15 Александр

8 Ирина       16 Дмитрий

**06-03. Сколько стоит жить в…?** Need to rent an apartment in Russia? Location is everything. Here are some standard rents for major Russian cities. All of the apartments are average size, about 50 square meters. Monthly rents are quoted in dollars. Fill in the amounts and the phone numbers for inquiry.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Плата**  **(доллары в месяц)** | **Телефон (код города, тел. )** |
| 1. Москва (центр) |  |  |
| 1. Москва (ст. метро «Тушино») |  |  |
| 1. С. Петербург (Невский пр. ) |  |  |
| 1. С. Петербург (Гражданка) |  |  |
| 1. Владивосток |  |  |
| 1. Волгоград (университет) |  |  |

Фонетика и интонация

**06-04**. Listen to the following information about IC-5. When you have completed your listening, check the “listening completed” box.

Intonation contour IC-5 occurs in expressions of exclamation such as:

5

**Какая у вас квартира!**

*What an apartment you have!*

Compare this to IC-2 used in questions with a question word such as:

2

**Какая у вас квартира?**

*Which apartment do you have?*

**06-05.** Listen to each of the sentences below. Provide the appropriate punctuation, either an exclamation point or a question mark. Indicate which IC you heard: IC-2 or IC-5.

1. (IC- ) Какая дача

2. (IC- ) Какой пригород

3. (IC- ) Какой старый ковёр

4. (IC- ) Какая уютная гостиная

5. (IC- ) Какой у вас холодильник

6. (IC- ) Какие у вас фотографии

7. (IC- ) Какая у вас традиция

8. (IC- ) Какие красивые дома

9. (IC- ) Какой здесь телевизор

10. (IC- ) Какой большой

**06-06.** Listen to these sentences again. Repeat the expressions in the previous exercises to yourself as accurately as you can. Once you are pleased with the results, check the “listening completed” box.

1. Какая дача

2. Какой пригород

3. Какой старый ковёр

4. Какая уютная гостиная

5. Какой у вас холодильник

6. Какие у вас фотографии

7. Какая у вас традиция

8. Какие красивые дома

9. Какой здесь телевизор

10. Какой большой

Письменные упражнения

**06-07. (1. Хотеть) Какие у вас планы?** Fill in the blanks in the following passage with the appropriate form of **хотеть.**

— Что вы (1)       делать сегодня вечером?

— Мы (2)       отдыхать. Я (3)       писать e-mail. Алла (4)       пойти в кино. Гриша и Вадим(5)       смотреть телевизор. А что ты (6)       делать? — Я (7)       читать.

**06-08. (2. Verbs of position)** Fill in the blanks with the appropriate forms of the verbs **стоять, висеть,** and **лежать.**

1. Где       журналы и газеты?

2. Мои новые фотографии       на стене в спальне.

3. В нашей гостиной       зелёный диван.

4. На кухне       стулья и маленький стол.

5. Какой ковёр       у вас на полу?

6. Слева       часы, а рядом       старые иконы.

7. На столе       письма и документы.

8. В моей спальне       письменный стол, а на нем       голубая лампа.

**06-09. (2. Vocabulary review: lying, standing, hanging)** Fill in the blanks with **лежит/лежат, стоит/ стоят,** or **висит/висят.**

1. — У нас на стене       ковёр.   
— У меня такой же ковёр. Только он       на полу.

2. — В какой комнате у вас       телевизор?  
— Он       у нас в большой комнате.

3. Я вижу, что у вас       икона.

4. — Где       ваш паспорт?  
— Он       на столе.

5. Я вижу, что у вас в гостиной       красивое кресло.

**06-10. (Review of adjective endings)** Supply the endings.

1. У тебя син   или зелён   куртка?

2. В столовой стояли больш   коричневый стол и чёрн   стулья.

3. Я хочу красн   кресло, а моя сестра хочет син  .

4. В его спальне лежит стар   голуб   ковёр.

5. У меня в кухне потолок бел  , но стены жёлт  .

6. На столе лежали русск   и американск   журналы, а рядом стояла син   лампа.

7. Мы живём в маленьк   квартире. В уютн   гостиной есть широк   диван и маленьк   телевизор на коричнев   столе.

8. На стенах висят красив   фотографии.

**06-11. (3. У** + **genitive pronouns; having)** Make sentences out of the following strings of words. Be sure to provide appropriate punctuation. The first one is done for you.

У / я / есть / телевизор. ➞ У меня есть телевизор.

1. У / ты / есть / мобильный телефон.

2. У / мы / есть / дача / пригород.

3. Это Максим. У / он / есть / компьютер / «Дэлл».

4. Это Аня. У / она / есть / принтер.

5. Это Максим и Аня. У / они / есть / новые диски.

6. У / вы / есть / машина?

**06-12. (Review of spelling rules for formation of genitive)** Two of the three spelling rules play a role in genitive singular endings for nouns and modifiers. Review those rules here by filling in the blanks.

1. **7-letter spelling rule**

After  ,  ,  ,  ,  ,  ,   do not write  ; write   instead.

1. **5-letter spelling rule**

After  ,  ,  ,  ,  , do not write   if      ; write   instead.

**06-13. (3. and 4. У** + **genitive of singular modifiers and nouns; having)** Fill in the blanks with the appropriate forms of nouns and modifiers in genitive.

1. У (твой брат)       есть фотоаппарат?

2. У (моя мама)       очень большая гостиная.

3. У (наш преподаватель)       есть интересные новые книги.

4. У (их дочь)       красивая квартира.

5. У (ваша соседка)       есть русские фильмы?

6. У (этот американец)       новая машина.

7. У (ваш сосед)       старый дом?

**06-14. (3. and 4. У** + **genitive of singular modifiers and nouns; having)** Combine words from the two columns below to write ten questions asking whether the following people have these things.

|  |  |
| --- | --- |
| ваш сосед  наш преподаватель  американский президент  президент России  твой отец  ваша новая соседка  её дочь  твоя мама  новый студент  мой друг | дача  американский компьютер  коричневый диван  красный ковёр  синие стулья  большой стол  зелёная лампа  новый айпод  хорошая комната в общежитии  интересные книги |

У твоей мамы есть дача?



**06-15. (5. Not having: нет**  + **genitive)** Answer the following questions in the negative. Write (5) after any endings affected by the 5-letter spelling rule and (7) after endings affected by the 7-letter spelling rule.

У Сони есть хорошая книга? ➞ Нет, у неё нет хорошей (5) книги (7).

1. У Максима есть хороший телевизор?

2. У Жени на даче есть горячая вода?

3. У Кати есть чёрное платье?

4. У Кирилла есть русский словарь?

5. У Маши есть красный диван?

6. У сестры есть белая блузка?

7. У соседки есть синее кресло?

8. У соседа есть хорошая машина?

**06-16. (4. and 5. Having and not having—personalized)** Answer the questions (truthfully!) with a full sentence.

1. У вас есть большое окно?

2. У вас есть красивый ковёр?

3. У вас есть русская икона?

4. У вас есть чёрное кресло?

5. У вас есть дача?

**06-17. (4. and 5. Having and not having) У кого что есть?** Reread exercise 6-34, the email correspondence between **Валя** and **Елена Анатольевна**. Look at the list of items below and write a paragraph of 10 full sentences on what Professor Paley and the Ramoses have or do not have. Compare and contrast the two apartments whenever possible, using conjunctions **и**, **а**, **но**, as well as **тоже** or **также**. You can also use the conjunction **потому что** to explain why there are things in one home that aren’t in another. If one home or another has more than one of some item, indicate that with a plural form or a number.

*Образец*: У семьи Рамосов есть телевизор, но у профессора Пейли нет телевизора, потому что у него маленькая квартира. У Рамосов также есть DVD-плейер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У профессора Пейли... | У (семьи) Рамосов... | есть... / нет... |
|  |  | спальня  гостиная  кабинет  столовая  подвал  окно в подвале  большой дом  однокомнатная квартира  кресло  диван  письменный стол  стол для пинг-понга  шкаф  ковёр  белая стена  типичный американский дом |



**06-18. (4. and 5. Having and not having)** Translate into Russian.

1. “Does Katya have an American newspaper?”“No, she does not. ”

2. Viktor does not have a brother.

3. “Does her mother have a big house?”“No, she has a very small house. ”

**06-19. (6. Possession and “of”)** Make grammatically correct sentences out of the following strings of words. Do not change word order. When you are done, you will have a short text about Vadim and Anna’s new apartment.

1. У / Вадим / и / Анна / новый / квартира. Вот / фотография / их / новый / квартира.
2. Это / их / большой / комната. Здесь / синий / кресло, / диван / и / стол. У / они / есть / цветной /телевизор.
3. Это / комната / Вадим / и / Анна. А вот / комната / их / дочь. У / она / компьютер / стоит / на /маленький / стол.

**06-20. (6. Possession and “of”)** Translate the following short passage into Russian. This connected passage has been divided into individual sentences.

1. This is our family’s apartment.
2. Here is grandmother’s room. The walls of the room are white.
3. On the table is a picture of her brother and sister.
4. There is nice furniture in my mother and father’s room.

**06-21. (7. Specifying quantity)** Fill in the blanks by putting the words in parentheses in appropriate forms.

1. У меня (два)       (сосед)      .

2. У Светы есть три (cоседка)      .

3. В моей спальне (один)       (кровать)       и (два)       (шкаф)      .

4. В доме три (этаж)      .

5. У Сергея четыре (кресло)      .

6. На столе лежало (один)       (письмо)      .

7. В этой квартире четыре (комната)      .

8. В гостиной (два)       (ковёр)      .

**06-22. (7. Specifying quantity)** Make ten meaningful, grammatically correct sentences by taking one word from each column. Do not change word order, but do put the words in the correct case.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У | мой  твой  наш  ваш  новый  старый  русский  американский | сосед  соседка  студент  студентка  преподаватель  мать  дочь  брат  сестра  бабушка Володи | один (одна, одно)  два (две)  три  четыре | кровать  диван  стол  телевизор  кресло  шкаф  холодильник  ковёр  дверь  окно  стул |



**06-23. (8. У кого: at someone’s place, and review of days of the week)** Petya spends every afternoon at a different friend’s house. Indicate where he spends each day. The first one is done for you.

1. пн Виктор 2. вт Жанна 3. ср Саша 4.чт Иван

5. пт Катя 6. сб Олег 7. вс Мария

0. В понедельник Петя у Виктора.



**06-24. А вы?** Now write 3–5 sentences indicating where you spend different days. Remember to use **в** or **на** + the prepositional case for places, **у** + the genitive case for “at someone’s place.”

**06-25. (Vocabulary review: adjectives of color)** Fill in the blanks with the appropriate form of the adjective.

**Что у меня в шкафу\*?**

Здравствуйте! Меня зовут Елена Борисовна Максимова, и я хочу рассказать вам, что у меня в шкафу. У меня есть [1 ‑ light blue]       джинсы. Кроме того, у меня [2 ‑ red]       платье и [3 ‑ green]       юбка. У моего мужа [4 ‑ old]       [5 ‑ black]       брюки и [6 ‑ white]       рубашка. У него есть также [7 ‑ yellow]       галстук. Мой муж спортсмен, и поэтому у него есть [8 ‑ good]       [9 ‑ new]       кроссовки. У него также [10 ‑ gray]       есть пальто.

**\*в шкафу** – in the closet

**06-26. (Review—personal inventory)**

**a.** List five items that you have in your closet and five pieces of furniture you have in your house, apartment, or dorm room. Put an adjective next to each item.

**В шкафу Дома**

1.       1.

2.       2.

3.       3.

4.       4.

5.       5.

**b.** Write a short paragraph entitled **Что у меня в шкафу?** or **Что у меня в квартире (в комнате, в доме)?**

Your text:

**06-27. Снять квартиру?** You are looking to rent a room or apartment in Moscow. Moscow is expensive, so you decide to concentrate on the outlying areas. You find the following ads on the Internet.

**Новыеслова:**

**бытовой** – for everyday use; household: **бытоваятехника** – household appliances

**гарнитур** – cabinetry

**пешком** – by foot

**площадь** – area

**предлагать(ся)** – to offer (to be offered)

**развитый** – developed

**ремонт** – repair: **капитальныйремонт** – renovation

**санузел раздельный / унифицированный** – bathroom/toilet separate / together

**снять квартиру** – to rent an apartment

**стиральный** *adj from* **стирать** – to launder

**торговый центр** – mall; shopping center

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена | Площадь | Район | Метро | Улица |
| 250 $ | 1 комната в 2-к кв. | Динамо | м. Динамо | ул. Юннатов |
| Предлагаем снять комнату в 2- комнатной квартире, 3-й этаж в 5-этажном доме, м. Динамо, 4 минуты пешком; 19 кв.м. с балконом, гарнитурная мебель, мягкая мебель, стол, стулья, ковер, пылесос, стиральная машина, холодильник, телевизор. Комната после ремонта, чисто и уютно. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена | Площадь | Район | Метро | Улица |
| 550 $ | 1 комната | Кожуховский | м. Кожуховская | ул. П. Романова |
| Квартира после капитального ремонта. Телефон, телевизор, холодильник, стиральная машина автомат - все новое. Диван, шкаф импортные, новые. Санузел раздельный. Кухня-гарнитур. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена | Площадь | Район | Метро | Улица |
| 750 $ | 1 комната | Алтуфьево | м. Алтуфьево | ул. Илимская |
| Предлагается в аренду однокомнатная квартира, 5 мин.пешком от станции метро. Квартира находится в районе с развитой инфраструктурой, рядом супермаркет, торговый центр, фитнесс- клуб. Квартира расположена на 5 этаже 9- этажного дома. Площадь комнаты 19 м2, кухни 9 м2. Есть балкон. В квартире недавно закончен капитальный ремонт, на полу ламинат. В комнате стоит большой зеркальный шкаф и мягкая мебель. На кухне - встроенный кухонный гарнитур. Есть вся бытовая техника. | | | | |

Now pick one of the available places and write a brief statement of what you like or don’t like about the place. You can use the following phrases.

Я нашёл (нашла) место недалеко от станции метро \_\_\_\_.

*I found a place not far from metro station \_\_\_\_\_* (the name of the station won’t decline here).

Я хочу снять эту квартиру (комнату), потому что в ней есть…

Хорошо, что там есть…

(Но) плохо, что нет….

Квартира (комната) дорого стоит: \_\_\_\_\_\_\_ долларов.

Хорошо, что квартира не так дорого стоит, только \_\_\_\_\_\_\_ долларов.

Your text:

**06-28**. **Новая квартира в Москве.** Your company has just purchased an unfurnished two-room apartment in Moscow. You have been asked to furnish it yourself.

1. List at least ten items you would like to buy. Use at least one adjective with each item.

2. Read the ads in exercise 6-32 of the textbook to see if they include any of the items on your list. If so, jot down the telephone numbers next to the appropriate items on your list.

3. For one of the advertised items on your list, place a phone call or write a message to find out whether it is still available, and whether it is suitable (e. g. , if you wanted a red rug, ask if the rug advertised is red or some other color).

4. Assume that you have been able to purchase everything you wanted for the apartment. Write a letter to your Russian friends in the States describing your new apartment.

**Видео**

**06-29. Новые слова**. Read the following vocabulary in preparation for watching the video. When you have finished studying the vocabulary, check the “reading completed” box.

**одногруппница** – college classmate (person in the same section or **группа**)

**снимать (снимаю) квартиру** – to rent an apartment

**гарнитур** – furniture set

**менять (меняю, меняют)** – to change; to switch

**назад (**also **тому назад)** – ago: **десять лет (тому) назад**

**строительные материалы** – building materials

**телевизор на … программ** – TV with reception of … channels.

**Программа** usually means “program, ” but sometimes it means “channel. ”

**06-30. Numbers as part of adjectives:** *a* ***three-room*** *apartment.* Read the following information in preparation for watching the video. When you have completed your reading, check the “reading completed” box.

Compound number-adjectives are formed from the *genitive* case of the number plus an adjective. You have already seen some genitive forms of numbers. Here are some examples of how these words are put together.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Number** | Genitive | Example of number adjective |
| одно  два  три  четыре  пять - десять | *Not used*  **двух**  **трёх**  **четырёх**  **пяти, шести, семи**  **восьми, девяти, десяти** | **однокомнатная** квартира  **двухэтажный** дом  **трёхкомнатная** квартира  **четырёхкартриджный** принтер  **пятирублёвая** монетка |

**06-31. Кто где живёт?** Match the people to their living situations.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Надя 2. Денис 3. Евгения 4. Женя 5. Валерия 6. Надежда 7. Артём | а. Rents a suburban apartment with her sister.  b. Lives with parents in a 3-room Moscow apartment.  c. Lives in a dorm with a classmate.  d. Lives in a dorm with a new refrigerator.  e. Lives with parents in a four-room apartment.  f. Rents an apartment with a friend close to school.  g. Shares a two-room apartment with a friend. |

**06-32. Семья Кудряшовых.** Что из этого вы слышали в этом фрагменте? Check all that apply.

a.  Кудряшовы делают ремонт на кухне.

b.  Для Елены главное в коридоре — это зеркало.

c.  На балконе у Кудряшовых сушится бельё (*laundry is drying*).

d.  Таня сегодня сдала (*passed*) экзамены в школе.

e.  У Саши вся мебель белая.

f.  Их дочь Саша школьница.

**06-33. Семья Гущенко.** What was said of the repairs the Gushchenkos are making in their kitchen? Select the response that most closely matches the video.

a.  Redoing the gas and electrical appliances.

b.  Switching carpenters and electricians.

c.  Selling their old gas stove.

d.  Retiling the floor.

**06-34**. Watch the segment again. Based on what you hear, write the correct stems and endings in the blanks to complete the script. Each stem provided is used only once.

**Stems Endings: hard/soft**

воспитанн- -ый/-ий

приятн- -ая/-яя

уютн- -ое/-ее

хорош- - ые/-ие

**Tекст видеоклипа**

Валера говорит:

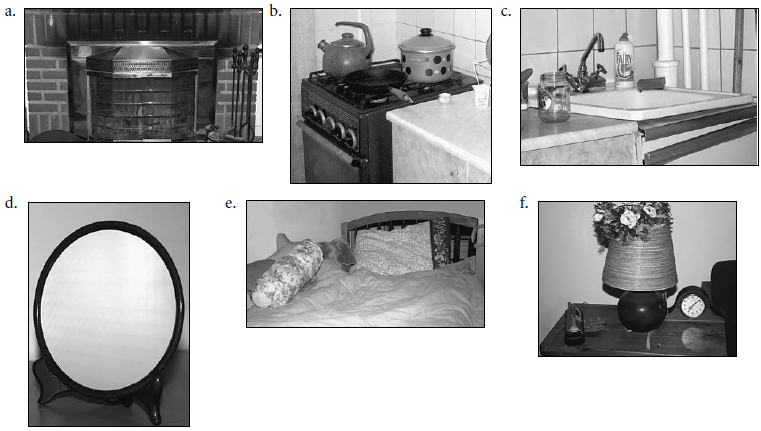
Я считаю, что это очень (1)       дом. Здесь очень (2)       соседи, очень (3)      , (4)       люди. И сам по себе дом очень (5)      .

**06-35. Дача Сегаля. Что чему соответствует?** Match the pictures with the Russian words. If there is no matching picture, write 0.

1.   диван-кровать 4.   камин 7.   ночной столик

2.   газовая плита 5.   кухонный гарнитур 8.   посуда

3.   зеркало 6.   мойка 9.   решётка



**06-36. Что вы узнали о даче Сегалей?** Fill in the blanks with what is said on the video. Write out numbers as digits, not words.

**Сколько квадратных метров?**

The housing shortage that characterized the decades of Soviet rule left a deep imprint on generations of Russians. No wonder one of the first questions Russians ask about housing is about square meterage. To understand Mark Segal’s description of his dacha, refer to the discussion of living space in the Textbook, Unit 6.

1. When did Mark Segal begin building his dacha?       years ago.

2. How big is Mark Segal’s first-floor area?       square meters.

3. Who is Mark Segal’s favorite artist?

Renoir

Monet

Van Gogh